

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7М02307 – ЛИНГВИСТИКА»
на 2018-2022 годы**

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

На факультете филологии и мировых языков Казахского национального университета имени аль-Фараби функционирует образовательная программа «7М02307 – Лингвистика»

Срок подготовки магистров: 2 года

Цель образовательной программы. Обеспечить подготовку квалифицированного конкурентоспособного специалиста в области лингвистики, обладающего критическим мышлением и способного ориентироваться в информационных потоках в соответствии с высокими академическими стандартами в конкурентной, но стимулирующей образовательной среде, привлекательной для самых лучших обучающихся из Великобритании, США, Германии, Испании, России, Турции и других стран. Обеспечить обучающихся фундаментальной теоретико-методологической базой и практическими навыками в области современных направлений лингвистики (социолингвистики, психолингвистики, компьютерной лингвистики, когнитивной лингвистики и др.), а также в области смежных наук, гарантирующих высокую профессиональную компетентность и социальную мобильность в современном меняющемся мире.

Отличительные особенности ОП:

Образовательная программа на получение степени магистра по специальности «7М02307 – Лингвистика» направлена на формирование личности ученого-исследователя новой формации, что составляет основную миссию КазНУ имени аль-Фараби. По специальности «7М02307 – Лингвистика» с 2014 года в рамках интеграции науки и образования осуществляются инновационные образовательные программы магистратуры КазНУ им. аль-Фараби. Это совместные программы КазНУ имени аль-Фараби и научно-исследовательских институтов комплекса «Ғылым ордасы», в частности, с Институтом языкознания имени А.Байтурсынова – научном учреждении, специализирующемся на исследовании фундаментальных и прикладных проблем казахского языкознания, тюркологии.

Совершенствование образовательных программ, направленных на формирование конкурентоспособных специалистов в Республике Казахстан, на основе интеграции образования, науки и производства, подготовка специалистов в области гуманитарных наук конкурентоспособных и востребованных в мировом научно-образовательном пространстве, основанная на нравственных, эстетических, профессиональных и научных ценностях.

Постоянное совершенствование ОП с учетом новых направлений и тенденций современной науки, в частности, лингвистики, а также с учетом потребностей рынка труда. Основу образовательной программы составляют фундаментальные, профильные и элективные дисциплины, сопоставимые с образовательными программами таких зарубежных вузов, как МГУ им. М. Ломоносова, Высшая школа экономики, Московский государственный лингвистический университет (Россия), Утрехтский университет, Лейденский университет (Нидерланды), Йоркский университет (Великобритания).

Миссией ОП является подготовка магистров с фундаментальными базовыми знаниями в сфере лингвистики, отвечающими требованиям современных профессиональных стандартов.

2. Механизмы планирования образовательной программы

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования.

На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ, а также включаются показатели и индикаторы для определенных программ. К документам долгосрочного планирования относятся видение, миссия, стратегия, Политика в области качества и план развития вуза. На основании этих документов строятся краткосрочные планы развития образовательных программ.

Краткосрочное планирование включает в себя три уровня.

1. На уровне университета краткосрочное планирование представлено целями КазНУ имени аль-Фараби в области качества, планами по улучшениям, планами работы коллегиальных органов, годовыми планами работы по направлениям. Во всех этих документах, а также в планах структурных подразделений отражаются вопросы по направлениям подготовки специалистов, учитываются проблемы реализации тех или иных программ.

2. На уровне структурных подразделений планирование развития образовательных программ отражается в целях факультета и выпускающих кафедр в области качества, комплексных планах факультетов и института, планах работы кафедр. Планы факультетов и кафедр в обязательном порядке содержат сроки выполнения мероприятий, ответственных лиц и графу для отметки о выполнении. Одним из требований к краткосрочным планам является их соответствие миссии, стратегическим целям и задачам университета, наличие раздела по улучшению деятельности. Именно этот комплекс планов является основным механизмом развития образовательных программ и обеспечения их качества. В планах учитываются учебно-методические, практико-ориентированные, материально-технические вопросы развития образовательных программ.

3. На индивидуальном уровне планирование представлено индивидуальными планами ППС.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

1. Разработка новых образовательных программ магистратуры с учетом предложений работодателей и стейкхолдеров на базе исследований в рамках академических кафедр университета.

2. Углубление теоретических знаний в области прикладных аспектов лингвистической науки, усиление практического аспекта образовательного процесса ОП.

3. Интеграция лингвистических знаний с научно-технической информацией, умение применять современные компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности и проведения исследований в области лингвистики, всесторонне использовать передовой отечественный и зарубежный опыт, систематизировать, обобщать и анализировать полученную информацию.

Цель программы – формирование личности специалиста, обладающего критическим и аналитическим мышлением; способного интерпретировать и систематизировать фундаментальные знания современных теорий и концепций лингвистики; теоретические знания в области менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности; способного вести полемику, аргументированно представлять собственное мнение по актуальным проблемам современной лингвистики; работать в команде; совершенствовать полученные умения и навыки с учетом потребностей работодателей и стейкхолдеров.

3. Основные меры по уменьшению потенциального риска

Выпускающая кафедра общего языкознания и европейских языков при реализации ОП «7М02307 – Лингвистика» принимает определенные меры

по уменьшению потенциальных рисков. К числу основных рисков можно отнести:

- снижение привлекательности ОП,
- уменьшение контингента обучающихся,
- невозможность трудоустройства выпускников,
- снижение конкурентоспособности выпускников ОП на рынке труда.

В целях уменьшения рисков кафедрой в план развития ОП «7М02307 – Лингвистика» включены мероприятия, которые направлены на устранение (уменьшение) рисков:

- внедрение более эффективных форм профориентационной работы;
- формирование положительного имиджа ОП (через выпуск высококвалифицированных специалистов, обеспечение их трудоустройства, внедрение результатов НИР в образовательный процесс и пр.);
- анализ рынка труда и востребованности специалистов;
- повышение эффективности PR-служб и работа с социальными сетями (выступления в СМИ и в социальных сетях);
- реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение всего срока обучения, увеличение числа вузовских грантов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения и др.).

1	Основания для разработки плана развития ОП	Основанием разработки плана развития ОП является совершенствование и эффективная реализация образовательных программ «7М02307 – Лингвистика». Стратегия и тактика плана развития ОП разработаны в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, основной целью которой является подготовка высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих потребности государства и заинтересованных лиц.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. каф., д.ф.н., профессор Мадиева Г.Б., д.ф.н., и.о.профессора Ибраева Ж.К., к.ф.н., и.о.доцента Мамбетова М.К.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2018-2022 гг.
4	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- обновленное содержание ОП с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров на основе мониторинга спроса отечественного и мирового рынка труда; - высокое качество подготовки выпускников с глубокими теоретическими знаниями и с применением практических навыков в профессиональной деятельности; - реализация ОП с дополнительной углубленной подготовкой с учетом познавательных способностей и потребностей обучающихся; - разработка обновленных авторских программ, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы нового поколения; - положительная оценка содержания ОП работодателями, стейкхолдерами. - высокая востребованность выпускников ОП на рынке труда, стопроцентное трудоустройство; дальнейшее обучение в докторантуре.

Основные задачи программы:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия
1	Разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов по созданию организационно-педагогических условий достижения современного качества образования	2018-2022	Создание перечня актуальных и практикоориентированных дисциплин с учетом предложений работодателей
2	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период плана	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
3	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	Весь период плана	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные работодателями
4	Активизация сотрудничества с ведущими зарубежными учеными с целью реализации совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы нового поколения	Весь период плана	Реализация совместных научных исследований и подготовка учебно-методической литературы
5	Создание предпосылок для осуществления самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИРМ на всех этапах его обучения	Весь период обучения	Проведение научных семинаров, обеспечение участия в научных конференциях
6	Включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП. Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций.	Весь период обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых исследовательских тем с учетом предложений работодателей

Мероприятия

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	ОП	Кафедра	2018-2022 гг.

2	Совершенствование ОП при участии потенциальных Работодателей и стейкхолдеров.	ОП	Кафедра	2018-2022 гг.
3	Повышение квалификации, оспепенности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями.	Увеличение доли ППС с учеными степенями (более 80%)	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2018-2022 гг.
4	Активизация связей с зарубежными учеными с целью реализации совместных научных исследований и подготовки учебно-методической литературы	Результаты осуществляемых проектов	ППС кафедры	2018-2022 гг.
5	Привлечение к чтению лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых, работодателей	Проведенные занятия	ППС кафедры	2018-2022 гг.
6	Организация проведения исследований магистрантов в ведущих НИИ и университетах республики	Договора с НИИ	ППС кафедры	2018-2022 гг.
7	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Обучение и стажировки в зарубежном вузе, сертификаты	Кафедра, факультет	2018-2022 гг.
8	Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей и обучающихся	Протокол заседания		
9	Рассмотрение и утверждение плана развития ОП на Ученом совете факультета филологии и мировых языков	Протокол заседания		

/Декан факультета филологии и мировых языков,
д.ф.н., профессор



О. Абдиманулы

Заведующая кафедрой общего языкознания и европейских языков,
д.ф.н., профессор

Г.Б. Мадиева